



piazza Vittorio Veneto, 1  
50019 | tel. 055 055

[www.comune.sesto-fiorentino.fi.it](http://www.comune.sesto-fiorentino.fi.it)

## **Allegato 1 - Linee di Indirizzo a.s.2015/2016**

**“La valigia delle idee”**

***Progetti e percorsi formativi per gli studenti delle scuole dell’infanzia,  
primarie e secondarie di primo grado di Sesto Fiorentino***



piazza Vittorio Veneto, 1  
50019 | tel. 055 055

[www.comune.sesto-fiorentino.fi.it](http://www.comune.sesto-fiorentino.fi.it)

L'Amministrazione Comunale è impegnata, oramai da diversi anni, a promuovere l'educazione e l'istruzione in collaborazione con gli istituti scolastici presenti sul territorio con l'intento di offrire a ciascun studente pari opportunità formative, per una crescita equilibrata ed armoniosa e per il conseguimento delle competenze chiave di cittadinanza.

Per l'anno scolastico 2015/2016 l'Amministrazione si propone di farlo in maniera innovativa rispetto al passato attraverso il progetto **"La valigia delle idee"** che rappresenta il "contenitore" di programmi, proposte concrete, strumenti e opportunità educative per dare risposte coerenti sulla base di una lettura condivisa dei bisogni formativi presenti sul territorio, in rete con le realtà culturali, associative e di volontariato.

L'Amministrazione intende offrire a docenti e studenti delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie e secondarie di 1° grado del territorio comunale progetti, giornate di studio e percorsi formativi che, all'interno delle aree tematiche individuate e sotto riportate, sviluppino argomenti interdisciplinari a sostegno di una più completa dimensione educativa.

Con il progetto "La valigia delle idee" l'Amministrazione Comunale intende confermare la propria disponibilità ad individuare ulteriori possibilità nella costruzione di impegni formativi sempre più qualificati, auspicando che le proposte possano incontrare gli indirizzi e le scelte programmatiche delle singole istituzioni scolastiche. Siamo convinti una reale e continua collaborazione tra scuola e comunità civile sia fondamentale per affrontare insieme i grandi temi, antichi e sempre nuovi, della cittadinanza, della partecipazione, della responsabilità.

Non resta quindi che mettersi in viaggio iniziando a raccogliere idee e progetti per rendere bella, unica ed utile al cammino di tutti e di ciascun studente la nostra "valigia"!

## AREE TEMATICHE

- 1) **Educazione alla cittadinanza**
- 2) **Percorsi di storia**
- 3) **Percorsi di scienza**
- 4) **Ambiente e territorio**
- 5) **Alimentazione, salute, stili di vita**
- 6) **Promozione della lettura**
- 7) **Artigianato e mestieri, patrimonio artistico e museale**
- 8) **Musica, canto, teatro, cinema, fotografia**
- 9) **Comunicazione, media, nuove tecnologie**
- 10) **Giornate di studio e approfondimento per docenti e azioni di sostegno alla genitorialità**



piazza Vittorio Veneto, 1  
50019 | tel. 055 055

[www.comune.sesto-fiorentino.fi.it](http://www.comune.sesto-fiorentino.fi.it)

## 1) Educazione alla cittadinanza

In questa sezione si inseriscono attività e percorsi che affrontano il tema dell'educazione alla legalità nonché l'approfondimento della conoscenza delle istituzioni e delle regole che stanno alla base della convivenza civile e del sistema democratico, dei diritti e dei doveri del cittadino. Rientrano in questa area tematica anche i progetti legati alla promozione della cittadinanza attiva e consapevole, della solidarietà, della sicurezza stradale (e non solo).

L'auspicio è che sia possibile, anche attraverso progetti inseriti in questo ambito, approfondire la conoscenza e la promozione di ciò che fonda l'idea di Europa, favorendo nei bambini e nei ragazzi il sentimento di appartenenza ad una stessa comunità sovranazionale e contribuendo così a sviluppare una condivisa identità europea. La stessa attenzione è riservata a percorsi capaci di stimolare e acquisire quello "sguardo sul mondo" che fin da piccoli e poi in tutte le fasi della formazione della persona contribuisce a sviluppare la cultura del dialogo, dell'incontro, della pace. Opportunità positive possono nascere e consolidarsi, inoltre, nell'ambito di scambi e "gemellaggi" tra scuole che possono inserirsi anche nei patti di amicizia che il Comune di Sesto Fiorentino ha avviato negli anni con altre città europee e non solo.

L'educazione alla cittadinanza, rivolta alla formazione della persona e del cittadino, non può non tener conto dell'alterità: è la presenza dell'altro che pone in primo piano la capacità di relazionarsi e di compiere scelte responsabili. Da qui l'esigenza di inserire in questo ambito progetti e percorsi in tema di integrazione ed incontro tra tradizioni e culture diverse, di promozione delle pari opportunità e di contrasto agli stereotipi di genere. In questa area tematica si inseriscono anche i progetti legati alla prevenzione del bullismo così come le azioni di contrasto alla dispersione scolastica e quelle di sostegno all'orientamento scolastico. In generale, si tratta di interventi che tendono a valorizzare, potenziare e promuovere conoscenze, competenze e abilità personali dei ragazzi e la capacità di saper vivere in gruppo; azioni che permettono loro di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità.

## 2) Percorsi di storia

Questa area tematica intende dare spazio ad interventi relativi all'analisi delle vicende storiche contemporanee con particolare attenzione a quelle del secolo scorso (il nazifascismo, le leggi razziali, la deportazione). È nostro obiettivo mantenere viva la Memoria e contribuire a favorire



piazza Vittorio Veneto, 1  
50019 | tel. 055 055

[www.comune.sesto-fiorentino.fi.it](http://www.comune.sesto-fiorentino.fi.it)

oggi riflessioni e approfondimenti in tema di razzismo, esclusione sociale, rispetto della dignità umana e tutela dei diritti umani.

L'auspicio è che sia possibile, anche attraverso progetti inseriti in questo ambito, approfondire la conoscenza delle vicende storiche e dei fenomeni di discriminazione che la storia, anche recente, ha conosciuto, per vivere con consapevolezza e con un adeguato livello di preparazione momenti importanti che ricorrono durante l'anno quali, ad esempio, la Giornata della Memoria, il Giorno del Ricordo e molte altre occasioni dedicate a temi specifici.

Per raggiungere questo obiettivo, un impegno importante è costituito dalla volontà di valorizzare interventi in collaborazione con associazioni quali l'ANPI, l'ANED e non solo. Altro importante elemento è costituito dalla valorizzazione del territorio quale spazio entro cui la storia e la memoria prendono forma. Si tratta di interventi che hanno a cuore l'ascolto del patrimonio di testimonianze sia fisiche (pensiamo alle persone anziane della città) che materiali (pensiamo ai molti luoghi significativi e alle tracce di storia che la città possiede e custodisce).

### **3) Percorsi di scienza**

In questa sezione, accanto a proposte che favoriscano la conoscenza dei luoghi che testimoniano il percorso storico delle scoperte scientifiche, si inseriscono progetti ed iniziative di divulgazione che promuovano, attraverso un approccio anche laboratoriale ed esperienziale, l'avvicinarsi di ragazzi e ragazze ai luoghi nei quali "si fa scienza". Lo scopo è quindi quello di incentivare in loro la comprensione e la passione per le discipline scientifiche, anche in collaborazione con il mondo della ricerca scientifica presente nel nostro territorio.

Si intende, in sostanza, valorizzare e rendere accessibili ed appetibili i luoghi della scienza, intesi come spazi in cui i ragazzi e le ragazze possano conoscere, attraverso un approccio anche esperienziale, le più importanti conquiste scientifiche contemporanee.

### **4) Ambiente e territorio**

In questa sezione si inseriscono i progetti educativi volti alla conoscenza dell'ambiente e alla valorizzazione del patrimonio naturale presente nel nostro territorio. L'auspicio è che si possano attivare percorsi sull'ambiente, nell'ambiente e per l'ambiente lavorando quindi sulla conoscenza, sul coinvolgimento, sulla partecipazione e sulla responsabilità. Si tratta di approfondire il valore della biodiversità sottolineando i rischi derivanti dalla sua scomparsa negli



piazza Vittorio Veneto, 1  
50019 | tel. 055 055

[www.comune.sesto-fiorentino.fi.it](http://www.comune.sesto-fiorentino.fi.it)

ecosistemi; il tema della sostenibilità e della custodia del territorio valorizzando l'utilizzo di energie alternative, la riduzione dei rifiuti e degli sprechi, la raccolta differenziata.

Inoltre sarà rivolta particolare attenzione alle proposte volte a rilanciare l'identità di Monte Morello e dei suoi sentieri, della Piana nonché dei parchi cittadini, ad incentivare la fruizione e la sostenibilità ambientale di questi luoghi, valorizzandone la storia, la cultura, la biodiversità.

## 5) Alimentazione, salute, stili di vita

Si inseriscono in questa azione anche le proposte progettuali sui vari aspetti dell'educazione alimentare, quali l'importanza e la consapevolezza del cibo che mangiamo, il rapporto tra mente e cibo, la sua importanza relazionale, il suo percorso fin dalle fasi della coltivazione sino ai modi per cucinarlo, con attenzione anche alla creazione di interesse verso cibi di diverse culture e tradizioni ed al loro assaggio. Si tratta di creare occasioni per realizzare azioni concrete per riflettere sulle abitudini alimentari scorrette e su temi connessi tra cui, ad esempio, il fenomeno dello spreco alimentare. Pensiamo, ad esempio, all'esperienza degli orti nelle scuole, spazio e luogo in cui coltivare sapere e sapori e che permette il contatto diretto con la terra, il recupero di una manualità sempre meno esercitata, l'esperienza di percezioni sensoriali poco allenate, l'osservazione della crescita delle piantine, dei loro tempi e della stagionalità.

In questa area tematica sono affrontati quindi i principali temi proposti all'Expo 2015 di Milano "Nutrire il pianeta, energia per la vita": l'importanza del cibo come nutrimento, piacere, gusto; il rispetto per l'ambiente, la natura ed i suoi ritmi; la promozione della consapevolezza della sostenibilità ambientale, degli aspetti nutrizionali, sociali ed etici della produzione e del consumo del cibo, ecc.

In questa sezione si inseriscono anche i progetti legati all'educazione alla salute, alla prevenzione di comportamenti nocivi per la salute, al contrasto delle dipendenze, alla promozione di stili di vita sani e della mobilità sostenibile nei percorsi casa/scuola e viceversa.

## 6) Promozione della lettura

In questa area tematica sono ricomprese attività da svolgersi presso la Biblioteca Ernesto Ragionieri tese a realizzare percorsi di conoscenza ed interazione con gli spazi e le funzioni della biblioteca, finalizzati a promuovere il piacere della lettura, allo scopo di incentivare, fin dai primi



piazza Vittorio Veneto, 1  
50019 | tel. 055 055

[www.comune.sesto-fiorentino.fi.it](http://www.comune.sesto-fiorentino.fi.it)

anni, la frequentazione regolare della Biblioteca e la conoscenza dei suoi servizi e delle sue attività.

I progetti saranno volti ad accrescere, stimolare e promuovere, nelle forme più varie ed efficaci, la curiosità per i libri e l'attitudine alla lettura, all'educazione all'ascolto, a far comprendere il ruolo chiave della Biblioteca e delle sue collezioni librerie e multimediali nella ricerca e nell'approfondimento dei contenuti didattici.

Tali progetti potranno anche individuare forme di raccordo e sinergia con le biblioteche scolastiche del territorio, ferma restando la centralità della promozione della attività di promozione della lettura presso la Biblioteca Ernesto Ragionieri.

## **7) Artigianato e mestieri, patrimonio artistico e museale**

Si inseriscono in questa area tematica i progetti che intendono approfondire e promuovere la storia, le tradizioni della città ed in particolar modo i suoi mestieri anche attraverso percorsi di tipo laboratoriale e grazie all'attivazione di sinergie e collaborazioni tra enti ed istituzioni operanti nel territorio cittadino. Tra i molti settori coinvolti, un ruolo di primo piano è senz'altro quello della ceramica (pensiamo alla presenza della Manifattura Ginori e del Liceo artistico con i suoi laboratori).

Rientrano poi in questa sezione anche i progetti volti alla promozione e alla valorizzazione del patrimonio archeologico, artistico e museale offerto dal territorio comunale e metropolitano.

## **8) Musica, canto, teatro, cinema, fotografia**

Questa area tematica prevede progetti collegati ai diversi linguaggi espressivo/comunicativi, oltre che a percorsi di educazione all'ascolto ed alla visione. Si intende promuovere lo sviluppo della creatività e delle forme espressive attraverso i linguaggi del teatro, della musica, del canto, della danza e del cinema, della fotografia.

Le attività saranno volte alla promozione delle capacità inventive, creative e produttive al fine di stimolare i ragazzi ad organizzarsi sia individualmente che collettivamente per la realizzazione di un prodotto comune. In questa area rientrano anche le proposte volte alla promozione di progetti capaci di coinvolgere attivamente bambini e ragazzi nella realizzazione e rappresentazione di opere per essi appositamente preparate, attingendo da classici musicali e letterari o nuove produzioni.



piazza Vittorio Veneto, 1  
50019 | tel. 055 055

[www.comune.sesto-fiorentino.fi.it](http://www.comune.sesto-fiorentino.fi.it)

## 9) Comunicazione, media, nuove tecnologie

In questa sezione si inseriscono progetti che hanno per obiettivo il sostegno alle modalità di comunicazione sia attraverso gli strumenti tradizionali (televisione, radio, carta stampata) sia attraverso le nuove tecnologie digitali.

Si tratta di implementare azioni di sostegno per insegnanti, studenti e famiglie nell'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica. Si tratta di dimensioni nuove e dalle molteplici potenzialità ed entro cui è necessario muoversi da cittadini digitali consapevoli, con strumenti e conoscenze adeguate che possano permettere di utilizzare i nuovi media come strumenti nell'apprendimento dei saperi delle diverse discipline. È necessario guidare all'uso responsabile della rete e alla "navigazione" in sicurezza i bambini e i ragazzi che frequentano le scuole primarie e secondarie e che sono identificati come "millennials" o "nativi digitali". Non di meno sono da incoraggiare percorsi e progetti mirati all'approfondimento del tema della comunicazione, della veicolazione e del recepimento delle informazioni: accompagnare gli studenti alla scoperta della nascita e della costruzione di una notizia, sia essa trasmessa attraverso un mezzo audiovisivo o attraverso la carta stampata; accompagnare gli studenti nella fase di accesso e soprattutto di selezione delle notizie e delle informazioni.

## 10) Giornate di studio e approfondimento per docenti e azioni di sostegno alla genitorialità

In questa sezione saranno inseriti percorsi volti all'approfondimento delle nuove metodologie didattiche per l'inclusione ed ai possibili strumenti di intervento sui disturbi e le difficoltà di apprendimento rivolti agli insegnanti.

Il soggetto proponente dovrà essere iscritto nell'elenco degli enti accreditati per la formazione del personale della scuola in base al dm 177/2000.

Saranno inclusi in questa area anche interventi finalizzati alla promozione, realizzazione, sviluppo di attività al sostegno della genitorialità e della realtà familiare in genere per favorirne il benessere e promuoverne la consapevolezza di essere risorsa per se stessa e per la comunità.

L'erogazione da parte dell'Amministrazione Comunale di contributi ai vari enti ed associazioni, nonché di corrispettivi ai singoli professionisti dotati di specifica professionalità, saranno definiti in relazione alle proposte, al numero di bambini e ragazzi coinvolti nell'offerta, alle risorse disponibili e al costo complessivo della proposta annualmente offerta.